

T.C
BOR KAYMAKAMLIđI
AKIN GÖNEN ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde Tüm azmimizle çalışmaktayız.

Akın Gönen Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri de daha ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Akın Gönen Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecini önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, planın uygulanmasında yardımcı olacak kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize şimdiden teşekkür ederim.

Tayfun TEZCAN

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tayfun TEZCAN	Okul Müdürü	Mehmet ŞENER	Müdür Yardımcısı
Mehmet DİNÇ	Müdür Yardımcısı	Yalçın ALTAY	Bilişim Tek. Öğrt.
Pelin ÇOLAK	TDE Öğretmeni	Murat BATUR	Matematik Öğrt.
Ali DURKAL	Okul Aile Birliği Bşk.	Emrah AKER	Kimya Öğrt.
İbrahim ERBEDEN	Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı:

1993-1994 Öğretim yılında Bor Anadolu Lisesi adı altında Bor Kız Meslek Lisesi binasının zemin katında iki hazırlık sınıfı ile Eğitim ve Öğretime başlanmıştır. 1994-1995 Öğretim yılında 3 Hazırlık sınıfı ile birlikte 5 şube olarak aynı binada Eğitim ve Öğretime devam etmiştir. 1995-1996 Öğretim yılında da şube sayısı 7. olmuş. binanın yetersiz kalması nedeniyle 1996- 1997 öğretim yılında Bor Ticaret Meslek Lisesi'nin üst katına taşınarak Eğitim ve Öğretime 9 şube ile devam edilmiştir.

9 Eylül 1997 tarihinde tamamlanmış olan Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptırdığı binamıza taşınmış ilk defa Lise birinci sınıfı ile birlikte 10 şube olarak 1997-1998 öğretim yılına başlanmıştır. Fakat 100.Yıl İlköğretim Okulu binasının iki yıllığına Yüksek Öğretime verilmesi nedeniyle adı geçen okul binamızın birinci ve ikinci katında eğitim ve öğretime başlamıştır. 13/08/1997 tarih ve 715/9256 sayılı Niğde Valiliği ile Milli Eğitim Komisyonununun 29/07/1997 tarih ve 10 sayılı kararı ile okulumuzun adı Bor Akın Gönen Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun bünyesinde dil bölümü, eşit ağırlık ve sayısal öğrencilerin tercih edebileceği bölümler bulunmaktadır. Üniversiteye yerleştirmede bor ilçesinde ön sıralarda bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE		İlçesi: BOR			
Adres:	YENİ GÖÇMEN MAH. ŞEHİT BURHAN GÜNKAN CADDEDİ NO:2	Coğrafi Konum	http://boranadolulisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(0388)2645042	Faks Numarası:	(0388)3112444		
e- Posta Adresi:	300529@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://boranadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	300529	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1993		Toplam Çalışan Sayısı	:42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	:241	Öğretmen Sayısı	Kadın	:11
	Erkek	:203		Erkek	:14
	Toplam	:444		Toplam	:25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:107
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		19.016	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	11	24
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	4	5	9
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	17	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	48.72	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	46.40 (m2)	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	600 (m2)	Pansiyon	VAR	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	33000 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	592 (m2)			
Kantin (m2)	58.43 (m2)			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	16	18	34	11A	13	11	24
9B	15	17	32	11B	13	5	18
9C	15	18	33	11C	19	12	31
9D	18	15	33	11D	11	19	30
10A	26	14	40	12A	15	11	26
10B	26	14	40	12B	11	14	25
10C	21	19	40	12C	8	15	23
				12D	14	1	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBit

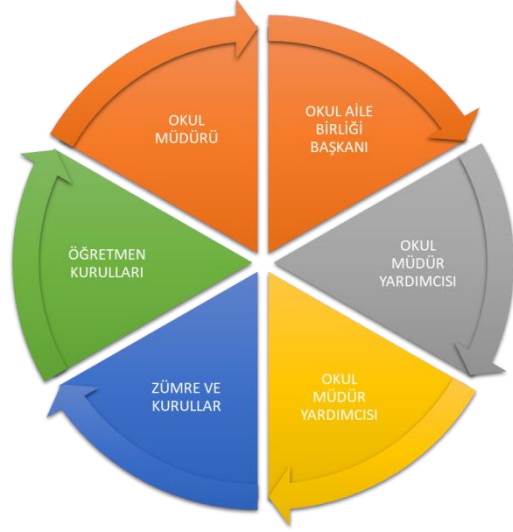
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6.746,000	8.746,000
2018	8.147,50	8.139,15

PAYDAŞ ANALİZİ

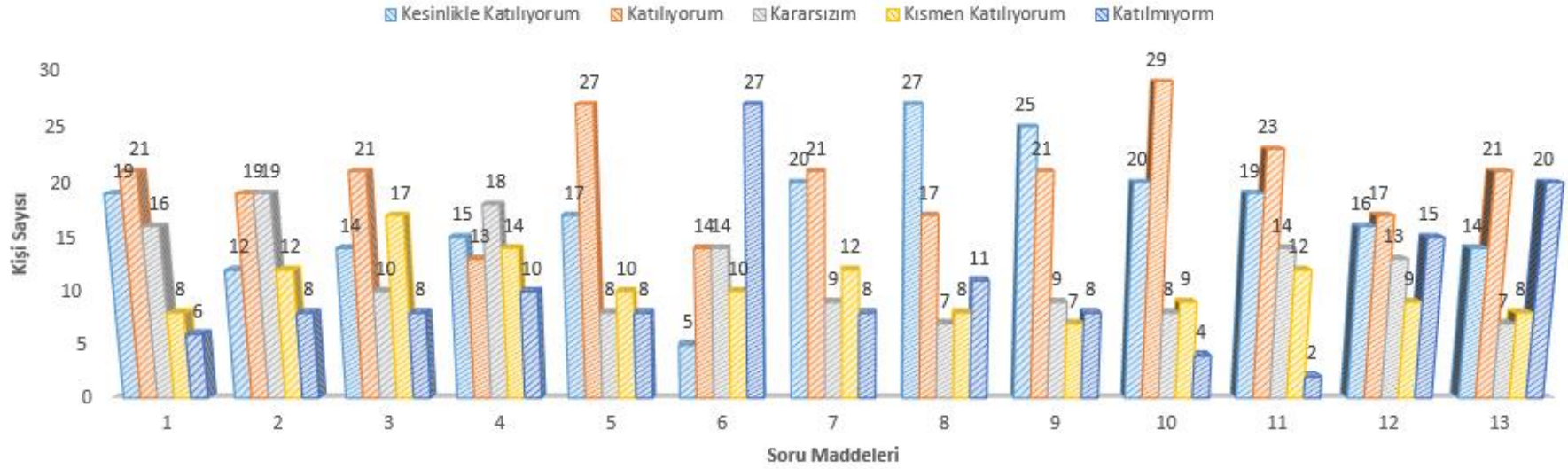
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GRAFIĞI

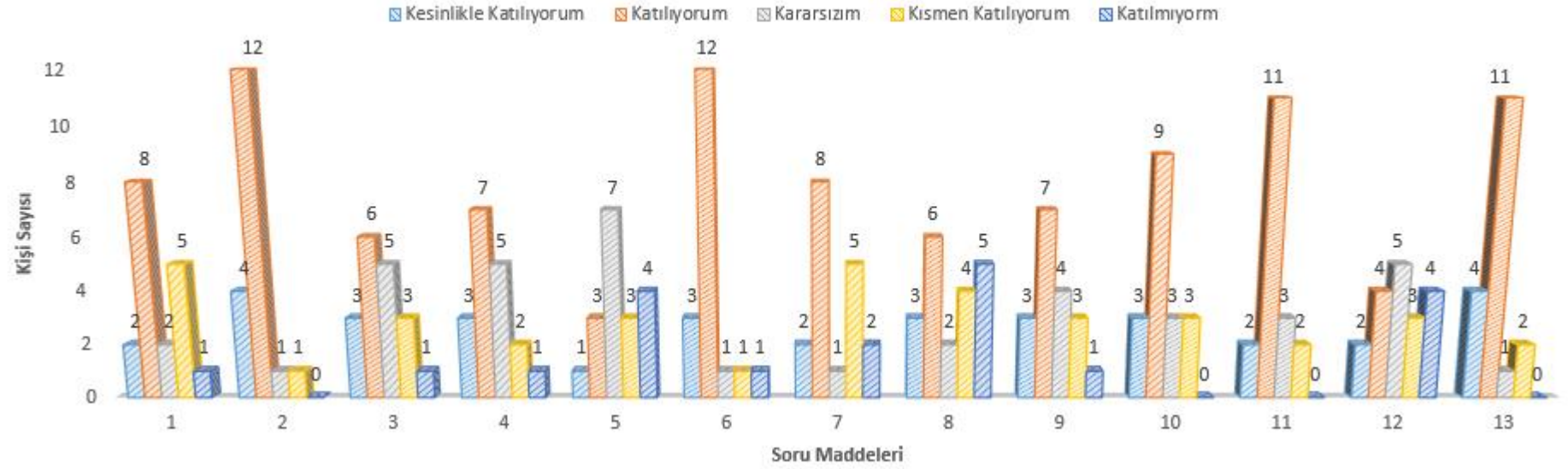


ÖĞRENCİ GRAFİĞİ ANKET SORULARI

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10- Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GRAFİĞİ

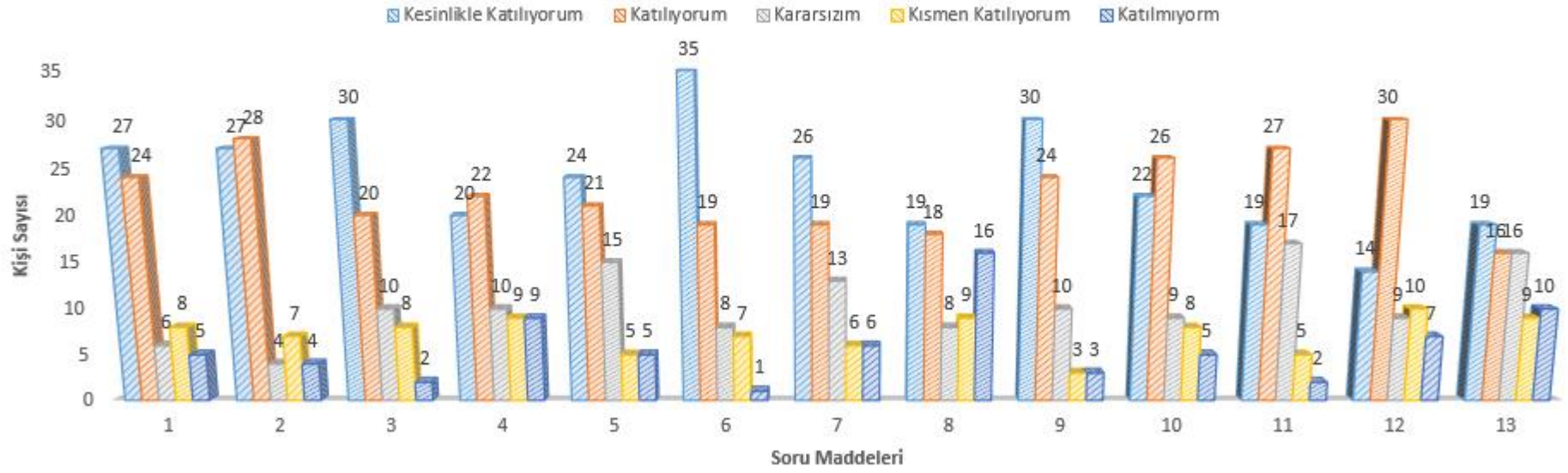


ÖĞRETMEN GRAFİĞİ ANKET SORULARI

- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GRAFİĞİ



VELİ GRAFİĞİ ANKET SORULARI

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar bulunmaması 2- Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlerde aktif rol alması
Çalışanlar	Deneyimli personel sayısının yeterli olması
Veliler	Velilerin ilgili olması ve velilerle işbirliğinin kuvvetli olması
Bina ve Yerleşke	Okul alanımızın geniş olması
Donanım	Donanım bakımından eşyalarımızın tam olması
Bütçe	Okul Aile Birliğimiz etkin çalışması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması Demokratik bir okul kültürü ve işleyişine sahip olması
İletişim Süreçleri	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yeni gelen 9. Sınıfların bilgi açısından donanımsız olması
Çalışanlar	Kadrolu çalışan sayısının az olması
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulun sportif faaliyetlerini gerçekleştireceği kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Engelli rampasının olmaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin okul ihtiyaçları için zaman zaman yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Belediyemizin eğitime önem veriyor olması 2. Personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekonomik	İş kapasitesi
Sosyolojik	Tarihi bir geçmişe, kurum kültürüne ve tecrübeli öğretmen kadrosuna sahip olması nedeniyle tercih edilen bir okul oluşu
Teknolojik	e-devlet uygulamaları e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba, uzem internet olanakları
Mevzuat-Yasal	Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen merkezi hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin olması

Tehditler

Politik	Kapalı Spor Salonunun olmaması
Ekonomik	Okulda revir odasının olmaması, sağlık personelinin olmaması
Sosyolojik	Okul çevresinde öğrencilere olumsuz örnek teşkil eden bireylerin varlığı
Teknolojik	Çalışan ve öğrencilerin teknolojiyi kullanım kapasiteleri
Mevzuat-Yasal	Kadrolu yardımcı hizmetli personelin az olması
Ekolojik	Okula yakın marketlerde yaşa uygun olmayan ürünlerin satışının olması. Okula yakın işlek bir demiryolu ve karayolunun olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Velilerimizin devamsızlık konusunda olumsuz tutumları
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılmak istememeleri
2	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalını bilmemeleri
3	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilerin isteksiz olmaları
4	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabakalara katılmak istememeleri
5	Sınıflar arası takımlar oluşturmamaları
6	İl düzeyindeki sportif faaliyetlerine katılım sağlamak istememeleri
7	Öğrencilerin okul kütüphanesini kullanmak istememeleri
8	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde fazla kitap okuyan öğrencilerin olmaması
9	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlamaması
10	Öğrencilerin okuma alışkanlığını ve sevgisinin kazandırılmamış olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerinin olması.
2	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin yetersiz olması
3	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilememesi
4	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlere katılımının yetersiz olması
5	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için eğitimlerin yetersiz olması
6	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenememesi
7	Okulumuzun ders ve araç gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programına ve teknolojik gelişmelere uygun olmaması
8	Okul pansiyonlarının okuldan oldukça uzak bir mevkide konumlanmış olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda vatanını ve milletini seven gelişmesi için çalışmayı görev bilen, toplumun çıkarlarını kendi çıkarlarından üstün tutan, Atatürk ilke ve devrimlerine, çağdaş, laik, demokratik değerlere bağlı, insan haklarına duyarlı ve saygılı, yaşadığı çevrenin sorunlarını görebilen ve bu sorunları çözmek için çalışan, bilgi üretebilen, ürettiği bilgiyi kullanan, öğrenmeyi temel ihtiyaç olarak gören ve doğa bilincine sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çağdaş Türkiye'nin geleceğine yön verecek üretken, katılımcı ve paylaşımcı bireyler yetiştirmek. Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERİMİZ

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
4. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
5. Kaynakları azami ölçüde kullanır, hiçbir şeyi israf etmeyiz ve en iyi yapabildiğimiz işi yaparız.
6. İnanıyoruz ki; Bütün öğrenciler yeteneklidir, önemli olan bu yeteneği öğrencinin fark etmesini sağlayarak aktif hale getirebilmektir.
7. Biliyoruz ki; Çağımız bilgi öğretme çağı değil, bilgiye ulaşmanın yollarının öğretildiği çağdır.
8. Varlık nedenimiz öğrencilerimizdir, öğrenci, veli ve toplumun beklentilerinin karşılığını vermek bizim hedefimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

1-Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%92	%94	%95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü/ özürsüz tamamı)	%2	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne baba tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönemin ortası
1.1.6	Eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül- 20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen Toplantı Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.b	Velilerin toplantılara katılım oranı (%)	%25	%50	%60	%75	%85	%100
PG.1.1.c.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	4	6	7	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul-veli işbirliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları, veliye yönelik seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem Ortası
1.1.2	Sosyal etkinliklerle velilerin okulla olan ilişkileri güçlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrenci başarısını artırmak için sınıf rehber öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, sınıf rehber öğretmenleri	Dönem Başı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	192	250	270	300	310	320
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik konusunda yapılan etkinlik sayısı.	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı konusunda yapılan etkinlik sayısı.	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin mesleki gelişim süreçleri desteklenecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem boyunca
1.1.2	Öğrencilerimize mesleki rehberlik konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem başı
1.1.3	Öğrencilerimize sınav kaygısı konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	42	42	42	42	42	42
2	Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin arttırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Her dönem başında
1.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	Dönem başı (Eylül Ayı)
1.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	Ocak ayı
1.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	Eylül ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Pansiyon)	627500	630000	635000	640000	645000	3177500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8500	9000	9500	10000	10500	47500
TOPLAM	636000	639000	644500	650000	655500	3225000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.